RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2015 SECOND YEAR [BATCH 2014-17]

PHILOSOPHY (General)

Time: 11 am – 2 pm Paper: III Full Marks: 75

Date: 18/12/2015

ইউনিট - ১ $(2 \times e)$ যেকোন <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ > 1 যুক্তির আকার কাকে বলে? যুক্তির আকার কখন অবৈধ হয়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। 'প্রত্যেক কবিই শিল্পী' — বাক্যটির যুক্তি বিজ্ঞান সম্মত রূপ দাও ও কোন পদ ব্যাপ্য তা বলো। খ) উদাহরণসহ অব্যাপ্য হেতুদোষ ও অবৈধ পক্ষ দোষ ব্যাখ্যা কর। গ) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়? যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ٦١ (5×56) A বচনের সরল আবর্তন সম্ভব কি ? ব্যাখ্যা কর। ক) (¢) নিম্নলিখিত বচনগুলির বুলীয় ভাষ্য লেখ। (e) অ) ভূত নেই। আ) দেশদ্রোহী আছে। সকল মানুষ ধনী নয়। iii) বচনের বিরোধিতা কাকে বলে? অতি বিষম (contrary) এবং অনুবিষম (subcontrary) বিরোধিতার মধ্যে পার্থক্য উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। (¢) iv) নিম্নলিখিত বচন দুটির আবর্তনের বিবর্তন লেখ ঃ (१) অ) কবিরা অনিবার্যভাবে সঙ্গীত ভালোবাসে। আ) সকল সপঁই বিষাক্ত নয়। ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর (যেকোন <u>তিনটি</u>)ঃ খ) $(\mathfrak{G} \times \mathfrak{E})$ সব কোলকাতাবাসী চা পান করে, আর যারা চা পান করে তারা সবাই চা পছন্দ করে। সূতরাং বলা যায় i) যে, সব কোলকাতাবাসী চা পছন্দ করে। কোন কোন সাপ ভয়ঙ্কর প্রাণী নয়, অতএব কতিপায় ভয়ঙ্কর প্রাণী সরীসূপ নয়, কারণ সব সাপই ii) কোন কোন স্নায়ুরোগী হয় পরনির্ভরশীল, কিন্তু সব অপরাধীই পরনির্ভরশীল, সুতরাং কোন কোন iii) স্নায়ুরোগী নয় অপরাধী। AAI - 3 iv) v) **EAO - 2** ইউনিট - ২ যেকোন দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ **9**| $(2 \times e)$ স্বতঃসত্য ও স্বতঃমিথ্যা বচনাকারের মধ্যে উদাহরণ সহ পার্থক্য কর। যদি $p\supset q$ মিথ্যা হয় তবে $(p\lor q)\supset p$ এর সত্যমূল্য কী হবে? খ) উদাহরণ সহ বৈকল্পিক বচনের সত্যতার শর্ত ব্যাখ্যা কর। গ) সত্যাপেক্ষ বচন কাকে বলে ? একটি উদাহরণ দাও। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (5×5) 81 নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত করঃ i) (8)অ) বরফ গলবে যদি এবং কেবল যদি সূর্য ওঠে।

আ) এমন নয় যে লাইবনিজ এবং লক্ উভয়েই যুক্তিবাদী।

যদি A ও B সত্য হয় এবং X ও Y মিথ্যা হয় তবে নিম্নলিখিত বচনগুলির সত্যমূল্য কি হবে? (e) অ) (A • B) ∨ (X • Y)আ) $\sim [(X \vee Y) \supset (A \vee \sim B)]$ iii) বস্তুগত প্রতিপত্তি বলতে কি বোঝায়? (8) iv) 'অবিসংবাদী অথবা'ও 'বিসংবাদী অথবা'র মধ্যে পার্থক্য উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর। (8) নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপতিক— তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় কর ঃ খ) i) $(\mathbf{o} + \mathbf{o})$ অ) $[p \supset (q \supset r)] \equiv [q \supset (p \supset r)]$ আ) $[\sim (p \cdot q) \supset \sim (p \lor q)]$ সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি / যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার কর ঃ ii) $(\mathbf{o} \times \mathbf{o})$ অ) $[p \supset (q \cdot r)] \supset p$ $q \lor (r \supset p)$ $\therefore p \supset r$ আ) $p \supset (q \vee r)$ $(q \cdot r) \supset \sim p$ ∴ *p* ই) $E \supset F$ $F \supset E$ $\therefore E \vee F$ ইউনিট - ৩ যেকোন <u>দটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ $(2 \times e)$ বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের পার্থক্যগুলি আলোচনা কর। খ) আরোহ অনুমানের আকারগত ও বস্তুগত ভিত্তিগুলি কী কী ? প্রকৃতির একরূপতা নীতি বলতে কী বোঝ ? 'অপসারণের সূত্রগুলি' কী কী ? —উল্লেখ কর। গ) অন্বয় ব্যতিরেকী পদ্ধতির একটি সাংকেতিক ও একটি মূর্ত উদাহরণ দাও। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (5×5) উপমা যুক্তি কাকে বলে? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর। দৃষ্টান্তসহ ভালো উপমা এবং মন্দ উপমা কাকে বলে — আলোচনা কর। $(\mathfrak{D} + \mathfrak{P} + \mathfrak{C})$ মিলের ব্যাতিরেক পদ্ধতিটি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। খ) (56) **English Version:** Unit - I Answer **any two** questions of the following: (2×5) What is meant by 'argument form'? When does an argument form become invalid? Explain with an example. b) 'Every poet is an artist' – Give the logical form of this statement and identify the term which is distributed. Explain with example the fallacy of undistributed middle and the fallacy of illicit minor. c) What is existential fallacy? d) Answer **any one** question of the following: (1×15)

œ 1

ঙা

1.

2.

a)

ii)

a)

b)

c)

Ghosts do not exist.

There are traitors.

All men are not rich.

(5)

(3)

Is the simple conversion of 'A' proposition possible? – Explain.

Give the Boolean interpretation of the following proposition:

	iii)	What is opposition of propositions? Distinguish between contrary and sub-contrary	
		opposition of propositions with examples.	(5)
	iv)	Write the obversion of the conversion of the following two propositions:	(2)
		a) Poets necessarily love music.	
		b) All snakes are not poisonous.	
b)		t the validity of <u>any three</u> of the following argument / argument forms with the help	
	of Venn diagrams:		(3×5)
	a)	All people who live in Kolkata are people who drink tea, and all people who drink	
		tea are people who like it. We may conclude, then, all people who live in Kolkata	
		are people who like tea.	
	b)	Some snakes are not dangerous animals; therefore some dangerous animals are not	
		reptiles; because all snakes are reptiles.	
	c)	Some neurotics are parasites, but all criminals are parasites; it follows that some	
		neurotics are not criminals.	
	d)	AAI - 3	
	e)	EAO - 2	
<u>Unit - II</u>			
Ans	wer <u>a</u>	ny two questions of the following:	(2×5)
a)	Dis	tinguish between tautologous and self contradictory statement forms with examples.	
b)	If p	$p \supset q$ is false, then what will be the truth value of $(p \lor q) \supset p$?	
c)	_	plain with illustrations the truth condition of a disjunctive proposition.	
d)	-	at is truth functional statement? Give an example.	
,		ny one question of the following:	(1×15)
a)	i) _	Symbolize the following:	(4)
u)	1)	a) Snow melts if and only if Sun rises.	(1)
		b) It is not the case that both Leibnitz and Locke are rationalists.	
	ii)	If A and B are true and X and Y are false, then what will be the truth value of –	(3)
	11)	a) $(A \cdot B) \lor (X \cdot Y)$	(3)
		b) $\sim [(X \vee Y) \supset (A \vee \sim B)]$	
	iii)	What is meant by Material Implication?	(4)
	iv)	Distinguish between inclusive 'or' and exclusive 'or' with illustrations.	(4)
b)	i)	Use truth table to determine whether the following statement forms are	(+)
U)	1)	tautologous, contradictory or contingent:	(3 + 3)
		a) $[p \supset (q \supset r)] \equiv [q \supset (p \supset r)]$	(3 + 3)
	•••	b) $[\sim (p \cdot q) \supset \sim (p \lor q)]$	
	ii)	Test the validity of the following argument/ argument forms by Truth-Table	(2 2)
		method:	(3×3)
		a) $[p \supset (q \cdot r)] \supset p$ b) $p \supset (q \lor r)$	
		$q \vee (r \supset p) \qquad (q \cdot r) \supset \sim p$	
		$\therefore p \supset r \qquad \qquad \therefore p$	
		c) $E\supset F$	
		$F\supset E$	
		$\therefore E \vee F$	

3.

4.

Unit - III

 (2×5) 5. Answer any two questions of the following: a) Discuss the difference between scientific and unscientific induction. What are the formal and material grounds of induction? What is law of uniformity of b) nature? (3 + 2)What are the 'Rules of Elimination' – Explain. c) Give a symbolic and a concrete example of Joint Method of Agreement and Difference. d) 6. Answer **any one** question of the following: (1×15) What is Argument by Analogy? Discuss the criteria for appraising of Analogical Argument. Discuss the good analogical argument and bad analogical argument with example. (4+6+5)b) Explain with illustration Mill's Method of Difference. (15)

____×___